

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксаринская основная общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Аксаринская ООШ»
Протокол от 28.02.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Аксаринская ООШ»
Хасаншин Р.М.
Приказ № 33 от 28.02.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксаринская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование общеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксаринская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Хасаншин Рафаиль Мунавирович |
| Адрес организации | 423501, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с. Аксарино, ул. Школьная, д. 4 |
| Телефон, факс | Тел\факс (885558)3-73-34 |
| Адрес электронной почты | E-mail: aksar37@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан, г. Заинск, ул. Крупской, д. 6 E-mail: zairoo@mail.ru |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | № 9669 24 мая 2017 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2782 27 ноября 2014 года |

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксаринская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 27 октября 2018 года № 1701, зарегистрирован в Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы №11 по Республике Татарстан, год создания учреждения - 1971;
- 2.2. Юридический адрес ОУ: 423501, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, с.Аксарино, ул. Школьная, д.4.
- 2.3. Наличие свидетельств:
- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 31.05.2002 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021601898922 , дата внесения записи 31.05.2002, наименование регистрирующего органа

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан, серия 16 № 002859144.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007071531, дата выдачи свидетельства – 22.05.2000 года.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) постановление Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района № 1413 от 08.07.2014 «О переименовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксаринская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района РТ в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксаринская основная общеобразовательная школа» ЗМР РТ.

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0005762, регистрационный № 9660 от 24.05.2017, срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000005, регистрационный № 2782 от 27.11.2014 г., срок действия – до 02.03.2024 г.

2.5. Учредителем является муниципальное образование «Заинский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Крупская, д. 6

Право владения.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа», серия 16-АМ 869431, дата выдачи: 18.11.2013 года.

Здание МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа», общая площадь 1720,8 кв.м., инвентарный № 421, кадастровый (или условный) номер: 16:19:060101:434.

Вид права: оперативное управление.

Документы-основания:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.11.2006 г. № 4

Дополнительное соглашение к договору № 4 от 16.11.2006г. о закреплении имущества на праве оперативного управления от 16.11.2009г.

Дополнительное соглашение к договору № 4 от 16.11.2006г. о закреплении имущества на праве оперативного управления от 04.03.2010г.

Территория образовательного учреждения.

В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АМ 869430, дата выдачи: 18.11.2013 года, общая площадь земельного участка составляет 20953,67 кв.м.

Территория МБОУ «Аксаринская ООШ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1.5 метров и протяженностью 629 метров, площадью 943,5 кв.м. Также на территории школы имеется мастерская площадью 76,8 кв.м., серия 16-АМ 869997;

В 2017 введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 540,096 кв.м. для занятия баскетболом и волейболом.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Заинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта МБОУ «Аксаринская ООШ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 34/18 от 06.12.2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Заинском районе и г. Заинске выдано санитарно-эпидемиологическое заключение

№.16.07.01.000 М.000144.12.14 от 11.12.2014г. о том, что МБОУ «Аксаринская ООШ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», данное свидетельство выдано бессрочно.

Отделом надзорной деятельности по Заинскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан подписан Акт готовности школы к 2020-2021 учебному году от 13.08.2019г..

Проектная наполняемость школы - 320 чел., фактическая наполняемость – 35 чел. Школа расположена в 2-х этажном (учебно-административном) здании – типовой проект 1973 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 1720,8 кв м², на одного учащегося приходится 31,86 м². и площадь детского сада при МБОУ «Аксаринская ООШ» 110,3 кв.м., на одного воспитанника приходится 6,89 кв.м.

Школа работает в одну смену. В школе 12 учебных кабинетов.

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

| № | Наименование кабинетов, лабораторий, классов | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность в % | Наличие инструкций по ТБ | Наличие актаразрешения | Наличие и состояние ученической мебели |
|----|--|------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--|
| 1 | Начальные классы | 2 | 2 | | + | + | хорошее |
| 2 | Русского языка и литературы | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 3 | Математика | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 4 | Родного языка и литературы | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 5 | Истории и обществознания | 1 | 1 | | + | + | удовлетворительное |
| 6 | Английского языка | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 7 | Информатики | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 8 | Биологии | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 9 | Физики | 1 | 1 | | + | + | удовлетворительное |
| 10 | Искусства | 1 | 1 | | + | + | хорошее |
| 11 | Учебная мастерская | 1 | 1 | | + | + | удовлетворительное |
| 12 | Спортзал | 1 | 1 | | + | + | хорошее |

В школе имеется столовая общей площадью 106,2 м² на 60 посадочных мест, имеется 1 спортивный зала 175,9 м² соответственно, который обеспечивает выполнение полной программы по физическому, здоровому воспитанию учащихся, оснащённость составляет 70 %.

МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Аксарино Заинского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах собственной застройки: 100 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа — 1 ребенок;

Средняя группа — 0;

Старшая группа — 2 ребенка;

Подготовительная группа — 2 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Воспитательная работа

1. Социальный паспорт школы

Из 35 обучающихся школы дети из малообеспеченных семей составляют – 2 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек, дети из многодетных семей – 3 человек, дети-инвалиды – 0 человека.

Социальный статус семей обучающихся:

| | 2 полугодие 2021 г. | 1 полугодие 2021год |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Всего обучающихся | 45 | 35 |
| Всего семей | 39 | 25 |
| Из многодетных семей | 9 | 3 |
| Из малообеспеченных | 1 | 2 |
| Опекаемые | 1 | 0 |
| Из неполных | 6 | 4 |
| Дети – инвалиды | 0 | 0 |
| Состоящие в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| Состоящие на ВШК | 3 | 0 |

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 25 родителей выявили, что художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 4 | 80% |
| Неполная с матерью | 1 | 20% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 20% |
| Два ребенка | 1 | 20% |
| Три ребенка и более | 3 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

объединение гуманитарного цикла;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии

с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует

платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

педагогическую отчетную документацию;

рабочую документацию в сфере образования;

ведение личных дел работников и обучающихся;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей)

обучающихся;

оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 49 | 39 | 37 | 35 |
| | — начальная школа | 14 | 13 | 14 | 16 |
| | — основная школа | 35 | 26 | 23 | 19 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе | — | — | — | — |
|---|---|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества знаний за 2021 учебный год

| | | 1-4 классы | 5-9 классы | Всего по школе |
|-----|--|------------|------------|----------------|
| 1. | Количество обучающихся на начало 2021 года | 22 | 23 | 45 |
| 2. | Прибыло | 3 | 5 | 8 |
| 3. | Выбыло | 9 | 9 | 18 |
| 4. | Количество обучающихся на конец 2021 года | 16 | 19 | 35 |
| 5. | Аттестовано, в том числе: | 13 | 19 | 32 |
| 6. | Обучаются на: «5» | 1 | 0 | 1 |
| | «4» и «5» | 6 | 8 | 14 |
| | Имеют «3» | 6 | 11 | 17 |
| 7. | Не успевают по одному и более предметам | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Не аттестованы (причина) | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Качество знаний | 53,85 | 42,11 | 46,88 |
| 11. | Процент успеваемости | 100 | 100 | 100 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|----|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 2 | 3 | | 3 | | | | 3 | 100% | 3 | 100% |
| 3 | 4 | | 1 | 3 | | | 4 | 100% | 1 | 25% |
| 4 | 6 | | 5 | 1 | | | 6 | 100% | 5 | 83.33% |
| 2-4 кл. | 13 | | 9 | 4 | | | 13 | 100% | 9 | 69.23% |
| 5 | 6 | | | 6 | | | 6 | 100% | | |
| 6 | 2 | | 1 | 1 | | | 2 | 100% | 1 | 50% |
| 7 | 4 | | 3 | 1 | | | 4 | 100% | 3 | 75% |
| 8 | 3 | | 1 | 2 | | | 3 | 100% | 1 | 33.33% |
| 9 | 8 | | 3 | 5 | | | 8 | 100% | 3 | 37.5% |
| 5-9 кл. | 23 | | 8 | 15 | | | 23 | 100% | 8 | 34.78% |
| 2-9 кл. | 36 | | 17 | 19 | | | 36 | 100% | 17 | 47.22% |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|--|--|---|-------|
| | | | | | | | | нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 75% | 2 | 54% | | | 4 | 64.5% |

В июне 2021 проводилась обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций села Аксарино в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по городу Заинск о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019 | 10 | 4 | 6 |

| | | | |
|------|----|---|---|
| 2020 | 10 | 2 | 8 |
| 2021 | 8 | 0 | 8 |

В 2021 году понизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Аксаринская ООШ» отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Коллектив учителей МБОУ «Аксаринская ООШ» состоит из 15 педагогов (вместе с воспитателем и 4-мя внешними совместителями), включая администрацию – 3 человека: директор (1), зам.директора по УР (1), зам. директора по ВР (1).

Молодых специалистов – нет.

Средний возраст коллектива 51,2 лет (27 лет – 1 человек, 40-49 лет – 4 человек, 50 – 59- 3 человек, 60 – 69 -3 человек, 60 и более - 0). (включительно июнь 2020 г.)

По стажу педагогической работы: молодых (до 3 лет) – нет

По образованию: 1 педагога со средним специальным образованием: 1 учитель музыки (Ахметянов Ф.Ф.), 10 педагогов с высшим образованием (в числе воспитатель).

Список работников образовательного учреждения, обучающихся заочно, по состоянию на 31 декабря 2021 г. – нет.

По квалификационным категориям (в сравнении за 4 года)

| 4 учебных года | Кол-во педагогов, имеющих, высшую категорию | Кол-во педагогов, имеющих, первую категорию | Кол-во педагогов, сдавших на соответствие | Категория специалистов, не являющихся учителями | Кол-во педагогов, не имеющих категорию |
|----------------------|---|---|---|---|--|
| 2018-19 | 4 | 6+1(внешних совместителя) | 1 | | 1 (1совместитель) |
| 2019-20 | 4 | 6+2(внешних совместителя) | - | | 1 (1совместитель) |
| 2020-21 | 4 | 6+2(внешних совместителя) | - | | 1 (2совместителя) |
| 2021-2022 | 3 | 6 + 1 (внешний совместитель) | 0 | | 3 + (2 совместителя) |

Сравнительная таблица показывает стабильный показатель по аттестации на I кв.кат.

По итогам аттестации 2021 года 2 педагога подтвердили подтвердили I кв. категорию (учитель английского языка Крулева М.С. и учитель физкультуры Ишматов А.Х.(совместитель) Таким образом, количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 66,66 %, без категории – 3 (20 %) педагога. 1 педагог имеет аттестацию на соответствие занимаемым должностям (6,6 %).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 поварвоспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 1,6/1.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4868 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 490 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| | |
|--|------|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | 5 |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 580 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней | 100 |
| Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам: | - |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 4476 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 10 |
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы :

12 учебных кабинета, 5 из них имеющих экран и видеопроекторы (лаборатория по биологии; кабинет начального класса; кабинет русского языка; кабинет математики; кабинет истории.)

интерактивная доска-2

один компьютерный класс;

компьютеров-31,

в том числе 10 компьютеров, 21 ноутбук;

операционная система **Windows 7**-количество-20, **Windows 10**-количество-11.

В коридоре первого этажа школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году пищеблок оборудован в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, химии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87,5 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 0 |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| среднего общего образования | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (46,88%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 11 |
| — высшим педагогическим образованием | | 11 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 3 (25%) |
| — первой | | 5 (41,66%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 1 (8,33%) |
| — больше 30 лет | | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 1 (8,33%) |
| — от 55 лет | | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности | человек (процент) | 10 (83,33%) |

| | | |
|--|-------------------|--|
| таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (83,33%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4872 – на 1 ученика 90 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1720,8 м ² - 1 ученика 33,7 м ² |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов

выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 5 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (9 часов) | | 5 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 5 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности | человек (процент) | |
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | | |
| 9-часового пребывания | | 5 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 33 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | человек (процент) | 1 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| числе: | | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 10 лет | | 1(100%) |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.